

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	CoAn100/ تشريح مقارن
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	6/10/2020
8. أهداف المقرر	
1-دراسة الصفات العامه للحبليات وموقعها ضمن المملكة الحيوانيه.	
2- التعرف على تصنيف الحبليات مع التاكيد على مجاميع الفقريات.	
3-دراسة اجهزة الجسم في الفقريات المختلفه ووظيفة كل جهاز.	
4-بيان اوجه التشابه والاختلاف في اجهزة الجسم في الفقريات المختلفه.	
5-بيان اهمية دراسة التشريح المقارن وعلاقته بالعلوم الاخرى.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تحديث المناهج ومفرداتها في الجوانب الاحيائية.
- 2- الاهتمام بالتدريب العملي .
- 3- كسب المهارات في الفحص والمراقبة والمعالجة عند التعامل مع المشاكل التطبيقية بعد التخرج.
- 4- تطوير المهارات في قيادة المجتمع بشكل متوازي مع المعرفة العلمية التخصصية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - التعرف على تركيب الجسم في الفقرات المختلفة.
- 2 - بيان طرائق التشريح للفقرات المختلفة.
- 3- استنتاج اوجه التشابه والاختلاف التركيبي والتشريحي لاجهزة الجسم في الفقرات المختلفة.
- 4- ب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال اسلوب العرض (Data show).
- 2- المحاوره مع الطلبة.
- 3- التجارب التطبيقية.
- 4- تكليف الطلبة بالتقارير.

طرائق التقييم

- 1- الامتحان اليومي والامتحان الشهري.
- 2- مناقشة الطلبة بالتقرير المكلفين بها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التواصل مع الطلبة بشكل رسمي او غير رسمي وتقريب وجهات النظر بين التدريسي و الطالب لغرض تقبل المادة العلمية بسلاسة و عفوية.
- 2- تعظيم قدرة الله سبحانه وتعالى في خلق الكائنات الحية.
- 3- تثمين دور العلماء في تطور علم التشريح المقارن.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال اسلوب العرض (Data show).
- 2- اعداد التقارير بعد التجارب.
- 3- اتباع الاسلوب التطبيقي.

طرائق التقييم

- 1- الامتحان عملي.
- 2- الامتحان نظري.
- 3- الامتحانات يومية .
- 4- التقارير.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- تخصيص ساعتين اسبوعيا او شهريا لتقديم السمنار من قبل الطالب.
- 2- تخصيص ساعتين للندوات ذات الطابع الثقافي والاجتماعي.
- 3- التحفيز على العمل الجماعي وخدمة المجتمع.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2+2	-General characters of chordates. -Classification of chordates.	Introduction and review .	Normal lecture and data show.	Discussion with the students and quiz.
الثاني	2+2	-General characters and function. -Comparative study of the integument in different vertebrates.	Integumentary system: 1 .Integument.	Normal lecture and data show.	Quiz.
الثالث	2+2	-Epidermal and dermal derivatives. -Comparative study in different vertebrates.	Integumentary system: 2. Derivatives of integument.	Normal lecture and data show.	Discussion and quiz.
الرابع	2+2	-Structure and functions of muscular system. -Comparative study of muscles in different vertebrates.	Muscular system	Normal lecture and data show.	Discussion and quiz.
الخامس	2+2		Digestive system :1 .Structure and modification of digestive tract.	Normal lecture and data show.	Quiz.
السادس	2+2		Digestive system: 2.Digestive glands.	Normal lecture and data show.	Discussion and quiz.

			Midterm Examination	2	السابع
Discussion and quiz.	Normal lecture and data show.	Respiratory system.	-Structure and functions. -Comparative study in different vertebrates.	2+2	الثامن
Discussion and quiz.	Normal lecture and data show.	Circulatory system :1. Functions and structure.	-The structure of the system as general. -The general functions of the system.	2+2	التاسع
Quiz.	Normal lecture and data show.	Circulatory system : 2.Heart, blood and lymphatic vessels.	-Heart main structure. -Arterial and venous system. -Lymphatic system. -Comparative study in different vertebrates.	2+2	العاشر
Discussion and data show.	Normal lecture and data show.	Urogenital system :1. Urinary system.	-The structure of the urinary system. -Types of kidneys. -The urinary duct. -Comparative study of the system in different vertebrates.	2+2	الحادي عشر
Discussion and data show.	Normal lecture and data show.	Urogenital system : 2. Genital system.	-The main structure of genital system in different sexes. -Oviparity, viviparity and	2+2	الثاني عشر

			ovoviviparity. - Hermaphroditism.		
Discussion and quiz.	Normal lecture and data show.	Nervous system	-The structure of nervous system as general. -The brain. The cranial nerves.	2+2	الثالث عشر
Quiz.	Normal lecture and data show.	Skeletal system: 1. Axial skeleton.	-The main structure. -The functions and adaptation.	2+2	الرابع عشر
Quiz.	Normal lecture and data show.	Skeletal system: 2. Appendicular skeleton.	-The structure of different types. -Comparative study in different vertebrates.	2+2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

Comparative anatomy of chordates Gali and Dauod, 2014, Al-Doctor press, Baghdad-Iraq. Comparative anatomy of vertebrates Kent and Carr, 2001, McGraw-Hill, N.Y.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Vertebrates: Anatomy , Function, and Evolution. Kardong , 2006, McGraw-Hill.N.Y.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of morphology National Geographic	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
Britannica (Encyclopedia) Bioscience.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- التقييم السنوي لاداء اعضاء الهيئة التدريسية والادارية في القسم
- 2- استقطاب تدريسيين من ذوي الخبرة وخاصة الاساتذة المتمرسين والعاملين في جهات محلية
- 3- اشراك التدريسيين في الدورات التدريبية والورش العلمية والندوات .